Alūksnes Sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums 2025./2026. mācību gads

Saskaņoja: Alūksnes novada pašvaldības Izglītības pārvaldes vadītāja Gunta Kupča

Alūksne

SATURS

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums.....
2. Izglītības iestādes prioritārie mērķi.....
3. Elementu izvērtējums.....
4. Izglītības kvalitātes rādītāji .....
5. Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem76. Informācija par izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības ārējā novērtēšanā
norādīto uzdevumu izpildi .....
7. Citi sasniegumi.....
8. Izglītības iestādes vadītāja un izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei
un rīcībpolitikai izglītības jomā .....

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītības iestādes apraksts, misija, vīzija un vērtības

Misija: "Vari, ja dari!" Nodrošināt izglītības saturu un kvalitāti efektīvā un mūsdienīgā izglītības iestādē, kurā iespējams apgūt daudzveidīgas sporta programmas. Audzināt mērķtiecīgas, atbildīgas, drosmīgas personības, kas ir gatavas izaicinājumiem, spēj pieņemt patstāvīgus lēmumus, ievērot godīgas cīņas principus un pielietot iegūtās prasmes un iemaņas turpmākajā dzīvē.

Vīzija: Sporta skola ir Alūksnes novada bērnu un jauniešu sporta dzīves centrs, realizētājs un koordinators, kurā tiek piedāvātas kvalitatīvas programmas iespējamai katra audzēkņa individuālai sportiskajai izaugsmei un visaugstāko sportisko mērķu sasniegšanai zinošu, radošu un motivētu treneru vadībā, un kuras tiek īstenotas specifikai atbilstošās, aprīkotās sporta bāzēs ar mūsdienīgu inventāru.

Vērtības: cilvēkcentrētā veidā – talantu izkopšana, fiziski un emocionāli attīstīta personība ar tikumiem – atbildību, centību, drosmi, godīgumu.

1.2. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits un iestādes maiņas iemesli

1.2.1. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits

Izglītības programmas			Izglītojamo skaits		
Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
Basketbols	20V 813 00 1	Jāņkalna iela 17A, Alūksne, Alūksnes novads; Glika iela 10, Alūksne, Alūksnes novads	96	88	8
Basketbols	30V 813 00 1	Jāņkalna iela 17A, Alūksne, Alūksnes novads; Glika iela 10, Alūksne, Alūksnes novads	21	20	5
Biatlons	**20V 813 00 1**	Jāņkalna iela 17A, Alūksne, Alūksnes novads;	11	11	-

		"Mežinieki", Jaunalūksnes pagasts, Alūksnes novads			
Biatlons	**30V 813 00 1**	Jāņkalna iela 17A, Alūksne, Alūksnes novads; "Mežinieki", Jaunalūksnes pagasts, Alūksnes novads	10	10	4
Džudo	**20V 813 00 1**	Jāņkalna iela 17A, Alūksne, Alūksnes novads;	123	114	8
Džudo	**30V 813 00 1**	Jāņkalna iela 17A, Alūksne, Alūksnes novads;	18	17	4
Vieglatlētika	**20V 813 00 1**	Jāņkalna iela 17A, Alūksne, Alūksnes novads;	121	129	-
Vieglatlētika	**30V 813 00 1**	Jāņkalna iela 17A, Alūksne, Alūksnes novads;	18	19	3
Futbols	**20V 813 00 1**	Jāņkalna iela 17A, Alūksne, Alūksnes novads; Ziemeru pamatskola, Māriņkalns, Ziemera pagasts, Alūksnes novads;	80	77	-

1.2.2. Izglītojamo iestādes maiņas iemesli

Kods			
	Dzīvesvietas maiņa, turpina programmas apguvi cita novada izglītības iestādē, izglītojamo skaits	Nevar apvienot ar citu profesionālās ievirzes izglītības programmu (māksla, mūzika), izglītojamo skaits	Interešu maiņa, nevēlēšanās turpināt, "izdegšana", izglītojamo skaits
20V 813 00 1	2	2	8
30V 813 00 1			1

1.3. Interešu izglītības programmas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums (maksas, daļēji maksas, bezmaksas)
Sports	Sporta spēles	4.-6.klase	12	D.Cunska		Ernsta Glika Alūksnes Valsts ģimnāzija	maksas 3,00 EUR
	Badmintons	6.-12.klase	22	V.Savkovs			maksas 3,00 EUR
	Volejbols	8.-12.klase	16	V.Savkovs			maksas 3,00 EUR
	Florbols	6.-9.klase	10	R.Sīlis			maksas 3,00 EUR
	Futbols	1.-12.klase	16	M.Meisters		Alūksnes Sporta centrs Pilssalas stadions Ziemeru pamatskola	maksas 3,00 EUR
	Vingrojumi stājas korekcijai	1.-9.klase	35	R.Sīlis		Alūksnes Sporta centrs	maksas 3,00 EUR
	Fiziskā spēka attīstīšana	8.-12.klase	6	R.Sīlis			maksas 3,00 EUR
	Sports	1.-9.klase	33	A.Spirks		A.Grāvīša Liepnas pamatskola	bezmaksas

	Sporta spēles	1.-9.klase	15	E.Mazulis		Ziemeru pamatskola	maksas 3,00 EUR

1.4.Pedagogu nodrošinājums un raksturojums

Informācija	Apjoms	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
Pedagogu skaits	Skaits	18
Pedagogu skaits, kas ieguvuši profesionālās darbības kvalitātes pakāpes	Skaits	-
Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi)	Slodze	
Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē mācību gada beigās	Slodze	(pieejami IP atbalsta speciālisti)

2. Izglītības iestādes prioritārie mērķi

2.1.2025./2026. mācību gada prioritārie mērķi un sasniegtie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti (tiek papildināti ar opciju norādīt kvalitatīvos un kvantitatīvos mērķus)	Norāde par izpildi Sasniegts, daļēji sasniegts, nav sasniegts	Komentāri par izpildi
1. Profesionālās ievirzes programmu vērtēšanas sistēmas pilnveide saskaņā ar valsts standartu un aprobācija	a)kvalitatīvi: Izveidota profesionālās ievirzes izglītības valsts standartam atbilstoša vērtēšanas sistēma	Sasniegts	Iesaistoties visām ieinteresētajām pusēm izdiskutēta, izveidota un apstiprināta formatīvās vērtēšanas kārtība.
	b)kvantitatīvi: Vērtēšanas sistēma ieviesta un aprobēta 9 profesionālās ievirzes izglītības programmās		
2. Informācijas par izglītības iestādes absolventu turpmākajām gaitām iegūšana, apkopošana ar mērķi analizēt iegūto informāciju attiecībā pret izglītības iestādes attīstībai izvirzītajiem mērķiem, ka arī izmantot absolventu un/vai viņu vecāku sniegto informāciju mācību procesa kvalitātes uzlabošanai	a)kvalitatīvi: Iegūta un apkopota informācija no absolventiem un viņu vecākiem. Vecāko grupu audzēkņiem sniegta informācija par duālās karjeras iespējām	Sasniegts	Notikušas tikšanās ar absolventu, valsts izlases un Olimpisko spēļu dalībnieku bobslejistu Mairi Kļavu un absolventu, valsts džudo izlases dalībnieku un Latvijas Bruņoto spēku Sporta kluba sportistu Robertu Javorski.
	b)kvantitatīvi: Notikušas ne mazāk kā divas tikšanās ar iestādes absolventiem – profesionāliem sportistiem (Mairis Kļava, Sandra un Sanita Buliņas, Roberts Javorskis)		

2.2.2026./2027. mācību gada prioritārie mērķi un sasniedzamie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti
1. Aktualizēt, papildināt un pilnveidot skolas attīstības plānu	a) Kvalitatīvi Papildināts vienots attīstības redzējums – aktualizēti skolas stratēģiskie mērķi un prioritārie attīstības virzieni.

	Papildināts esošās situācija izvērtējums. Uzlabota pārvaldība un sadarbība – veicināta treneru, administrācijas, izglītojamo, vecāku un sporta biedrību iesaiste skolas attīstībā. Papildinātas prioritātes – izvērtēts interešu izglītības programmu piedāvājums saistībā ar ieinteresēto pušu vajadzībām un iespējām, kā arī sporta bāzu, inventāra un aprīkojuma pieejamību.
	b) Kvantitatīvi Veikta vismaz 3 mērķgrupu viedokļu izzināšana. Organizētas 2-3 attīstības plānošanas darba sanāksmes. Noteikti 2-3 stratēģiskie mērķi un tiem atbilstoši uzdevumi. Aktualizēts, pilnveidots un apstiprināšanai iesniegts sporta skolas attīstības plāns noteiktajam plānošanas periodam.
2. Mācību treniņu gada plāna pilnveidošana, nodrošinot kvalitatīvu, mērķtiecīgu treniņu procesu, sekmējot sportisko izaugsmi un augstvērtīgus rezultātus sacensībās.	a) Kvalitatīvi Sporta veidu nodaļu ietvaros kopīgi pārskatīts un izveidots plāns treniņu kvalitātes paaugstināšanai. Pilnveidots mācību treniņu process atbilstoši izglītojamo vecumam, spējām un sportiskās sagatavotības līmenim. Veicināta izglītojamo motivācija, disciplīna un atbildība par savu sportisko izaugsmi. Veicināta izglītojamo dalība dažāda līmeņa sacensībās un sportiskās meistarības paaugstināšana.
	b) Kvantitatīvi Izveidoti mācību treniņu gada plāni, noteikti sezonas mērķi katrai mācību-treniņu grupai. Veikta sasniedzamo mērķu analīze un izvērtējums Vismaz 90% izglītojamo piedalās plānotajā mācību treniņu procesā atbilstoši noteiktajiem kritērijiem. Vismaz 70% izglītojamo uzlabo treneru iepriekšējā mācību gadā identificētos vājākos individuālos fiziskās sagatavotības rādītājus.

3. Elementu izvērtējums

3.1.Elements "Mācīšana un mācīšanās" izvērtēts 2025./2026.mācību gadā

Informācija par izglītības iestādes vadības mērķiem un/vai sasniedzamajiem rezultātiem mācību stundu/ nodarbību vērošanā 2025./2026.mācību gadā

Izvērtēt mācību treniņu nodarbības organizāciju, trenera izmantotās darba metodes, audzēkņu iesaisti un drošības prasību ievērošanu, lai veicinātu treniņprocesa kvalitātes pilnveidi un audzēkņu sportisko izaugsmi.

Informācija par 2025./2026.mācību gadā izglītības iestādē iegūtajiem datiem un informāciju no mācību stundu/nodarbību vērošanas

Mācību gada laikā veiktas 42 mācību treniņu nodarbību vērošanas, t.sk. katra trenera nodarbības 2 reizes vērojusi direktora vietniece vai direktore un vienu reizi katra trenera nodarbību vērojis kolēģis.

Vērošanā iegūtā informācija atspoguļota vērošanas veidlapās un analizēta individuālās sarunās ar katru treneri, bet kopējās tendences - pedagoģiskās padomes sēdē.

Lielākajā daļā vēroto nodarbību pedagogi saprotami definējuši nodarbības sasniedzamo rezultātu, snieguši atgriezenisko saiti, emocionālā gaisotne bijusi labvēlīga, pedagogu un audzēkņu sadarbība pozitīva. Nodarbībās lielākoties bija ievērota to struktūra (svarīgas sastāvdaļas – iesildīšanās, atsildīšanās organizētas jēgpilni) Izmantotas dažādas mācību metodes.

2-3 galvenajiem secinājumiem par mācību stundu vērošanā iegūtajiem datiem un informāciju:

1. 80% vērojumu trenera izmantotās darba metodes, audzēkņu iesaiste un drošības prasību ievērošana vērtējama kā ļoti laba un laba, treniņu process atbilst sporta skolas noteiktajiem mērķiem, metodiskajām prasībām un drošības principiem.

2. Atsevišķos gadījumos netika savlaicīgi labotas audzēkņu pieļautās tehniskās kļūdas, netika pievērsta pietiekama uzmanība atsildīšanās procesam, treniņa noslēgumā netika veikts nodarbības rezultātu izvērtējums.

3. Savstarpējā treniņu vērošana veicina pieredzes apmaiņu un jaunu metodisko paņēmienu apguvi un tas ir lietderīgs profesionālās pilnveides instruments.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei	Izveidota kārtība, kādā plānveidīgi tiek organizēta mācību treniņu nodarbību vērošana Dokumentu analīze (sacensību rezultātu atskaites, sporta treneru saturiskās atskaites un pašvērtējumi) sniedz vispusīgu informāciju par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti. Pedagogu savstarpējā vērošana papildina novērojumos balstītu informāciju metodiskā darba plānošanai, treneru atbalstam un sporta skolas attīstības prioritāšu noteikšanai. Audzēkņu, absolventu, pedagogu un vecāku aptaujas ne mazāk kā 1 reizi gadā.	Panākt lielāku vecāku iesaisti aptaujas aizpildīšanā
Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte	Nodarbību vērošanas un aptauju rezultāti apliecina, ka iestādes izglītības procesā ir iespējams kvalitatīvi apgūt audzēkņiem nepieciešamās zināšanas un prasmes.	
Izglītības procesa diferenciācija, individualizācija un personalizācija	78% vērotajās nodarbībās pedagogi nodrošina diferenciāciju, individualizāciju un personalizāciju, ņemot vērā izglītojamo vajadzības.	
Izglītības procesa īstenošanas kvalitāte attālinātajās mācībās	Iestādē nenotiek attālinātas mācības.	
Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība	Iestādē ir izstrādāta sasniegumu formatīvās vērtēšanas kārtība. Pedagogi audzēkņus vērtē atbilstoši apstiprinātai kārtībai, 100% pedagogu un 85% audzēkņu vērtēšanas kārtība ir saprotama.	Panākt, lai 100% pedagogu pilnībā ievēro vērtēšanas kārtības noteikumus.

	Datu analīze e-klasē apliecina, ka vērtēšanas kārtību pilnībā ievēro 71% pedagogu, daļēji ievēro 29% pedagogu.	
Izglītības iestādes individualizēta un /vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem	Individuāls atbalsts tiek nodrošināts atgriežoties treniņu procesā pēc traumām.	Fizioterapeita slodze

3.2. Elements "Drošība un psiholoģiskā labklājība"

izvērtēts 2025./2026.mācību gadā

Anketēšanā iespējamais dalībnieku skaits		Anketēšanā piedalījās vairāk kā 60% iespējamo respondentu no visām mērķgrupām kopā	Anketēšanā piedalījās 40-59% iespējamo respondentu no visām mērķgrupām kopā	Anketēšanā piedalījās mazāk kā 40% iespējamo respondentu no visām mērķgrupām kopā
Kopā izglītības iestādē				
t.sk. izglītojamie		X		
t.sk. pedagogi		X		
t.sk. v ecāki				X

Anketēšanā iegūto datu un informācijas rezultāti

Respondenti	90% un vairāk no aptaujātajiem vērtē iestādes mikroklimatu, fizisko un emocionālo vidi kā drošu no visām mērķgrupām kopā	60% - 89% no aptaujātajiem vērtē iestādes mikroklimatu, fizisko un emocionālo vidi kā drošu no visām mērķgrupām kopā	Mazāk kā 60% no aptaujātajiem uzskata iestādes mikroklimatu, fizisko un emocionālo vidi par drošu no visām mērķgrupām kopā

Kopā izglītības iestādē, t.sk.		x	
Izglītojamie		x	
Pedagogi	x		
Vecāki		x	

Anketēšanas rezultātu izvērtējums

Mikroklimats un fiziskā un emocionāla vide iestādē pēc aptaujas datiem vērtējama kā droša un atbalstoša. Incidenti vērojami reti, drīzāk izņēmuma kārtā, noteikti ne sistemātiski, daži izglītojamie atzīst , ka paši dažreiz bijuši fizisko vai emocionāli vardarbīgi. Pozitīvi, ka aptauja pauž uzticēšanos pedagogiem, jo 68% incidentu izglītojamie vērsušies pie pedagoga, 21% pie vecākiem. Incidenti, kas būtu nonākuši līdz risinājumam pie iestādes direktora vai policijā, iestādē pēdējos 3 gadus nav bijuši.

Rezultatīvo rādītāju izvērtējums

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošana	Izglītojamie ar iekšējās kārtības noteikumiem tiek iepazīstināti mācību gada sākumā un nepieciešamības gadījumā atkārtoti. Iesaistītās puses izprot to nozīmi, saredz savu personīgo atbildību par to ievērošanu, kā arī var minēt un atpazīt gadījumus, kuros noteikumi ir vai nav tikuši ievēroti. Izglītības iestādē ir izstrādāta kārtība, kā rīkoties ārkārtas gadījumos, to pārzina gan darbinieki, gan izglītojamie.	
Izglītības iestādes fiziskā drošība un ar to saistīto risku novēršana	Izglītības iestādes vadībai ir aptaujās gūti pierādījumi, ka pārsvarā visi izglītojamie un izglītības iestādes darbinieki izglītības programmas īstenošanas vietās jūtas fiziski droši.	

	Izglītības iestāde pārzina riska zonas un vietas iestādē (piemēram, labierīcības, garderobe), kurās visbiežāk varētu notikt mobings un jebkāda cita veida vardarbība un fiziskās drošības apdraudēšana. Pārkāpumi un vardarbības gadījumi tiek risināti, lai turpmāk tādi tiktu novērsti. Informācija mēdijos par fiziskās drošības pārkāpumiem un jebkāda veida vardarbību izglītības iestādēs tiek pārrunāti un analizēti, lai novērstu līdzīgus gadījumus savā iestādē.	
Emocionālā drošība izglītības iestādē un ar to saistīto risku novēršana	Izglītības iestādes darbībā iesaistītie veido pozitīvas, cieņpilnas un taisnīgas savstarpējās attiecības. Izglītības iestāde aptaujā un individuālās sarunās iegūst nepieciešamo informāciju un datus, kuri liecina, ka ne mazāk kā 80% izglītojamo un darbinieku izglītības iestādē jūtas emocionāli droši.	Pedagogu izglītošana.
Izglītības iestādes personāla un izglītojamo labizjūta	Izglītības iestāde veicina piederības un kopienas izjūtu, to raksturo vienotas vērtības un prasības attiecībā uz katra izglītojamā un darbinieka uzvedību un cieņpilnām attiecībām. Vadības organizētie kolektīva kopīgie pasākumi, aktivitātes un izaicinājumi veicina darbinieku piederības sajūtu un komandas garu. Tāpat treneru organizētos sporta veidu vai grupu ārpustreniņa pasākumus 92% audzēkņu novērtē kā svarīgus piederības un labizjūtas elementus.	

Elements “Pieejamība”

Izvērtēts 2025./2026.mācību gadā

Rezultatīvo rādītāju izvērtējums

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes izpratne par faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību	Izglītības iestādē dažādām mērķgrupām ir saskaņota un vienota izpratne par iespējamajiem faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību. Piedāvāto profesionālās ievirzes un interešu programmu daudzveidība, to atbilstība ieinteresēto pušu vajadzībām un interesēm, infrastruktūras (Alūksnes Sporta centrs, Pilssalas stadions, Mežinieku ziemas sporta centrs, u.c.) kvalitāte un tās salīdzinoši viegli sasniedzamā un ērtā lokācija, saskaņotie mācību treniņu nodarbību laiki, treneru profesionalitāte ir galvenie faktori, kas nosaka sporta izglītības pieejamību.	Transporta iespējas nokļūšanai uz/no mācību treniņu nodarbībām vecāko grupu audzēkņiem no novada lauku teritorijām.
Izglītības iestādes rīcība priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanā *nevērtē PII	Individuālas sarunas ar audzēkni un vecākiem kopā ar grupas treneri un Sporta skolas administrāciju. 50% gadījumu bērns izvēlas apgūt citu profesionālās ievirzes vai interešu izglītības programmu un nepārtrauc sporta izglītību. Mācību gada sākumā iespēju robežās elastīgi saskaņot treniņu laikus ar citu profesionālās ievirzes un interešu izglītības iestāžu nodarbību laikiem.	

Izglītības kvalitātes rādītāji

Nr.p.k.	Kvalitātes rādītājs	Plānotais rezultatīvais rādītājs attīstības plānošanas perioda noslēgumā	Rezultatīvais rādītājs mācību gadā, komentārs
	Iestādes audzēkņu sniegums kontrolnormatīvu izpildē	Kontrolnormatīvus izpilda 95% valsts finansēto audzēkņu.	Kontrolnormatīvus izpildījuši 93,2% valsts finansēto audzēkņu.
	Iestādes audzēkņu sniegums Latvijas čempionātos vai tiem pielīdzinātās sacensībās, valsts izlases dalībnieku/kandidātu sagatavošana	Medaļas Latvijas čempionātos izcīnījuši vai valsts izlasē un izlases kandidātos iekļauti 5% no profesionālās ievirzes programmu audzēkņiem.	Sagatavoti 12 valsts izlases kandidāti vai dalībnieki, 4 Latvijas Jaunatnes olimpiādes medaļnieki, 14 Latvijas čempionātu medaļnieki un 4 Baltijas čempionātu medaļnieki, 5 audzēkņi piedalījušies Eiropas un Pasaules līmeņa sacensībās (viens audzēknis izcīnījis 1.vietu Pasaules čempionātā Latvijas izlases stafetes komandas sastāvā).
	Audzēkņu īpatsvars, kas piedalās sacensībās	Sacensībās piedalās 90% audzēkņu katru mācību gadu.	Sacensībās piedalās 89% audzēkņu.
	Audzēkņu īpatsvars, kas turpina V30 programmu apguvi pēc V20 programmas apgūšanas	V30 programmu apguvi turpina 60% V20 programmu absolventi (ja nemaina vispārizglītojošo skolu).	V30 programmu apguvi turpina 68% V20 programmu absolventi.
	Absolventu īpatsvars, kas izvēlas studijas sporta vai militārā jomā vai profesionālo vai pusprofesionālo sportu vai militāro karjeru	Karjeru sporta vai militārajā jomā izvēlas 10% absolventu 3 gadu periodā.	Sporta vai militārās jomas karjeru izvēlējušies 16,5% absolventu 2 gadu periodā.
	Droša un pozitīva mācību treniņu vide pozitīvai mācību pieredzei audzēkņiem	Ne mazāk kā 80% audzēkņu aptaujā atzīst, ka iestādē jūtas droši un pozitīvi.	Aptaujā 82% audzēkņu atzīst vidi par drošu un pozitīvu.
	Fiziski un emocionāli droša un atbalstoša vide pedagogiem	Ne mazāk kā 80% pedagogu atzīst vidi iestādē kā drošu un atbalstošu.	Aptaujā 92% pedagogu atzīst vidi par drošu un atbalstošu.

4. Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem

Nr.p.k.	Projekta nosaukums	Projekta īss apraksts, ieguvumi
	Sadarbībā ar Latvijas Futbola federāciju - projekts "Kluba ilgtspējīgas attīstības programma"	Papildināts iestādes sporta inventāra klāsts futbola programmas realizācijai.
	Dalība pārrobežu projektā "Sport for all" kopā dienvidaustrumu Igaunijas pašvaldībām	Notikušas projektu noslēdzoši pārrobežu turnīri basketbolā, futbolā, soļošanas – skriešanas sacensības.
	Sadarbībā ar Latvijas Basketbola savienību projekts "FIBA EuroBasket2025 - Latvijas basketbola nākotnei"	Iegādātas vienotas identitātes spēļu un iesildīšanās formas visām iestādes basketbola komandām, iegādāts pārvietojams basketbola grozs Pilssalas stadionā, daļēji finansēta basketbola komandas dalība Aizdevums.lv/reģionālajā basketbola līgā.

5. Informācija par izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības ārējā novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

Nr.p.k.	Norādītais uzdevums	Komentārs par izpildi
	Rekomendāciju uzdevumi, risināmi līdz 2026.gada 1.novembrim	Izpildīti

7. Citi sasniegumi

Sporta sacensības	Sagatavoti 12 valsts izlases dalībnieki, 4 Latvijas Jaunatnes olimpiādes medaļnieki, 14 Latvijas čempionātu medaļnieki un 4 Baltijas čempionātu medaļnieki, 5 audzēkņi piedalījušies Eiropas un Pasaules līmeņa sacensībās (viens audzēknis izcīnījis 1.vietu Pasaules čempionātā Latvijas izlases stafetes komandas sastāvā).

8. Izglītības iestādes vadītāja un izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā

Izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā

nav

Izglītības iestādes vadītāja sniegti ieteikumi rīcībpolitikai izglītības jomā

100% valsts mērķdotācijas finansējums sporta pedagogu algām. Prognozējumu, taisnīgu un ilgtermiņa plānošanu valsts sporta un izglītības politikā.

Izglītības iestādes direktore _____ (Līga Tomsone)

SASKAŅOTS:
Alūksnes novada pašvaldības Izglītības pārvaldes vadītāja _____ (Gunta Kupča)

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU