**Alūksnes Sporta skolas**

**pašnovērtējuma ziņojums**

|  |  |
| --- | --- |
| Alūksne, dokumenta datums ir pēdējā pievienotā droša elektroniskā paraksta un tā laika zīmoga datums |   |
| (vieta, datums) |   |

SASKAŅOTS

|  |
| --- |
| Alūksnes novada pašvaldības Izglītības pārvaldes vadītāja   |
| (dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums) |
|   |   |  Gunta KUPČA |
| (paraksts) |   | (vārds, uzvārds) |
|   |   |   |

1. **Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums**
	1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Izglītības programmas nosaukums  | Izglītībasprogrammas kods | Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses) | Licence | Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.)  | Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024.māc.g.(31.05.2024.) |
| Nr. | Licencēšanasdatums |
| **Basketbols** | 20V 813 00 1 | Jāņkalna iela 17A, Alūksne, Alūksnes novads;Glika iela 10, Alūksne, Alūksnes novads | P-15150 | 01.03.2017. | 92 | 97 |
| **Basketbols** | 30V 813 00 1 | Jāņkalna iela 17A, Alūksne, Alūksnes novads;Glika iela 10, Alūksne, Alūksnes novads | P-15151 | 01.03.2017. | 30 | 25 |
| **Biatlons** | **20V 813 00 1** | Jāņklana iela 17A, Alūksne, Alūksnes novads;“Mežinieki”, Jaunalūksnes pagasts, Alūksnes novads | P-15153 | 01.03.2017.  | 17 | 16 |
| **Biatlons** | **30V 813 00 1** | Jāņklana iela 17A, Alūksne, Alūksnes novads;“Mežinieki”, Jaunalūksnes pagasts, Alūksnes novads | P-15154 | 01.03.2017.  | 5 | 5 |
| **Džudo** | **20V 813 00 1** | Jāņkalna iela 17A, Alūksne, Alūksnes novads; | P-15155 | 01.03.2017.  | 111 | 111 |
| **Džudo** | **30V 813 00 1** | Jāņkalna iela 17A, Alūksne, Alūksnes novads; | P-15156 | 01.03.2017.  | 25 | 24 |
| **Vieglatlētika** | **20V 813 00 1** | Jāņkalna iela 17A, Alūksne, Alūksnes novads; | P-15157 | 01.03.2017.  | 103 | 101 |
| **Futbols** | **20V 813 00 1** | Jāņkalna iela 17A, Alūksne, Alūksnes novads;Ziemeru pamatskola, Māriņkalns, Ziemera pagasts, Alūksnes novads;Alūksnes novada vidusskola, Kanaviņu iela 14, Alūksne, Alūksnes novads | P-15152 | 01.03.2017.  | 93 | 94 |

* 1. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē): Izglītojamo mācību pārtraukšanas iemesli, kas uzzināti pārrunās ar šo izglītojamo vecākiem
		1. dzīvesvietas maiņa 2 izglītojamie;
		2. cits iemesls – interešu maiņa - 11 izglītojamie, nespēja apvienot ar mūzikas vai mākslas skolu - 3 izglītojamais, veselības problēmas – 5 izglītojamie, prioritāšu maiņa - 8 izglītojamie, slodze vispārizglītojošā skolā – 3 izglītojamie;
		3. 29 izglītojamie pievienojušies izglītības programmu apguvei mācību gada laikā.

Secinājums – mācību gada laikā izglītojamo mainība procentuāli nav liela, kas liecina par treneru prasmi ieinteresēt un disciplinēt izglītojamos. Tomēr bērnu un jauniešu motivācijas trūkums, interešu nenoturība, ļoti plašais ārpusskolas pasākumu piedāvājums, viedierīču atkarības ir nopietni ietekmējošie faktori izglītības programmu apguves pārtraukšanai. Sporta skolā cenšas radīt priekšstatu par atbildību pabeigt iesākto.

* 1. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NPK | Informācija | Skaits | Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.) |
|  | Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. māc.g.  | 1 | Izaicinājums – piesaistīt džudo treneri, ņemot vērā treneru nekonkurētspējīgo atalgojumu un sporta veida šauro specializāciju.Problēma tiek risināta aizvietojot. |
|  | Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.) |  | Nepieciešamības gadījumā pieejami Alūksnes novada Izglītības pārvaldes atbalsta speciālisti, ir noslēgts sadarbības līgums ar ārstniecības personu. |

1. **Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes**
	1. Izglītības iestādes misija – “Vari, ja dari!” Nodrošināt izglītības saturu un kvalitāti efektīvā un mūsdienīgā izglītības iestādē, kurā iespējams apgūt daudzveidīgas sporta programmas. Audzināt mērķtiecīgas, atbildīgas, drosmīgas personības, kas ir gatavas izaicinājumiem, spēj pieņemt patstāvīgus lēmumus, ievērot godīgas cīņas principus un pielietot iegūtās prasmes un iemaņas turpmākajā dzīvē .
	2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Sporta skola ir Alūksnes novada bērnu un jauniešu sporta dzīves centrs, realizētājs un koordinators, kurā tiek piedāvātas kvalitatīvas programmas iespējamai katra audzēkņa individuālai sportiskajai izaugsmei un visaugstāko sportisko mērķu sasniegšanai zinošu, radošu un motivētu treneru vadībā, un kuras tiek īstenotas specifikai atbilstošās, aprīkotās sporta bāzēs ar mūsdienīgu inventāru
	3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – talantu izkopšana, fiziski un emocionāli attīstīta personība ar tikumiem – atbildību, centību, drosmi, godīgumu.
	4. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Prioritāte | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi | Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs |
| Iestādes personāla iesaistīšana savas un iestādes darbības kvalitātes izvērtēšanā, nodrošinot skaidru funkciju sadalījumu | *Kvalitatīvi* Pilnveidota pedagogu pašvērtēšanas sistēma.Vadība spēj sniegt un saņemt dažādu atgriezenisko saiti, tā ir konkrēta un vērsta uz rezultātu un trūkumu novēršanu. | *Sasniegts*Aptaujā un individuālās pārrunās pedagogi atzīst vadības sniegto atgriezenisko saiti kā jēgpilnu un mērķtiecīgu, |
| *Kvantitatīvi* 80% pedagogu apzinās un izprot savu lomu Sporta skolas mērķu sasniegšanā | *Sasniegts.* Aptaujā un individuālās sarunās 92% pedagogi apliecina, ka izprot savu lomu , 84 % pedagogu aktīvi iesaistās |
| Metožu dažādošana izglītojamo vispārējās fiziskās sagatavotības (VFS) uzlabošanai. Atbalsta nodrošināšana izglītojamiem atbilstoši viņu spējām un vajadzībām. | *Kvalitatīvi* Dažādu sporta veidu pedagogu sadarbības modeļa un sistēmas izveide mācību treniņu nodarbību ietvaros. | *Sasniegts*Izveidota sadarbības sistēmas un uzsāktas sadarbības nodarbības |
| *Kvantitatīvi* Vismaz 70% treneru atbalsta sadarbības nodarbības kā lietderīgu rīku katra izglītojamā VFS uzlabošanai. | *Sasniegts*Aptaujājot 86% pedagogu atbalsta un praksē aktīvi piedalās sadarbības nodarbībās. Notikušas 12 sadarbības nodarbības |
| Iestādespedagoģiskā personālakvalitātes paaugstināšana | *Kvalitatīvi* Jaunu speciālistu/pedagogu piesaiste izglītības programmu realizācijai.Profesionālās kvalifikācijaspaaugstināšana izglītības iestādesvadībai un pedagogiem.Treneri dalījušies pieredzē ar Ir veiktas nodarbību vērošanasvisiem jaunajiem pedagogiem | *Sasniegts/daļēji sasniegts*Basketbola nodaļā un interešu izglītībā piesaistīti jauni pedagogi. Visiem pedagogiem profesionālās kompetences pilnveides apjoms pārsniedz normatīvajos aktos noteikto.Audzināšanas jomā profesionālā pilnveide jāpapildina 11 pedagogiem. |
| *Kvantitatīvi* 70% pedagogu apzinās personīgās vajadzības profesionālās pilnveides nepieciešamību, izrāda iniciatīvu vajadzīgo kursu un semināru atrašanā.Tiek organizēti 2 semināri/diskusijas iestādes pedagogiem daloties labās prakses piemēros. | *Sasniegts*80% Pedagogu izrādījuši iniciatīvu profesionālajai pilnveideiNotikuši 2 semināri/diskusijas piedaloties 86% pedagogu |

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Prioritāte | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi | Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs |
| Daudzveidīgas un kvalitatīvas sporta izglītības pieejamība. | *Kvalitatīvi*Sporta skolas piedāvāto programmu klāsts ir optimāls, ņemot vērā visu mērķgrupu intereses un resursu pieejamību. Profesionālās ievirzes programmu realizācija notiek atbilstoši jauno normatīvo aktu prasībām, tās pārskatītas un aktualizētas.*Kvantitatīvi*Aktualizētas un IKVD saskaņotas 9 profesionālās ievirzes izglītības programmas.Sagatavoti 15 valsts jaunatnes izlases kandidāti vai dalībnieki.70% SSG grupu izglītojamo turpina sporta programmu apguvi.80% izglītojamo, vecāku un pedagogi pozitīvi novērtē mācību treniņu un sacensību procesa organizēšanas iespējas Sporta centrā. |  |
| Metožu dažādošana izglītojamo vispārējās fiziskās sagatavotības (VFS) uzlabošanai.  | *Kvalitatīvi* Labā prakse. Pedagogu, izglītojamo, personāla un vecāku efektīvas sadarbības rezultātā katram izglītojamajam ir nepieciešamais atbalsts īstenojot savu potenciālu vispārējās fiziskās sagatavotības uzlabošanā.Sporta veidu treneriem izveidojies paradums organizēt integrētas sadarbības nodarbības VFS uzlabošanai.Ir izveidota sadarbības nodarbību apraksta veidlapa. |  |
| *Kvantitatīvi*Katrai mācību treniņu grupai vienu reizi divos mēnešos notiek sadarbības nodarbības.Izglītojamo rezultāti VFS uzlabojušies par 10 % |  |

1. **Kritēriju izvērtējums**
	1. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| Ir izveidota un aprobēta nodarbību vērošanas novērtēšanas anketa, visi pedagogi ir informēti un izprot anketā noteiktos kritērijus.Nodarbības vēro gan direktora vietnieks  | Iespējams pilnveidot anketu ņemot vērā, tieši kādu objektīvu informāciju par mācīšanās procesu vajadzīgs iegūt.  |
| Iespēja nelielu daļu mācību treniņu nodarbības organizēt attālināti, izmantojot digitālos rīkus. Iespējams uzdot audzēkņiem individuālus pašvadīti veicamus papildus uzdevumus. Pilnveidojās pedagogu digitālās prasmes. | Iespējams treneriem izmantot digitālos rīkus vecāko grupu audzēkņiem teorētisku jautājumu apguvei attālināti vai pašvadīti. |
| Nodarbību vērošanas rezultāti apliecina, ka izglītības procesā 87% vērotajās nodarbībās ir iespējams apgūt izglītojamiem nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes. Nodarbības ir metodiski profesionāli veidotas, tajās pedagogiem definējot sasniedzamo rezultātu. Nodarbībā pedagogi sniedz atgriezenisko saiti izglītojamiem, pēc pedagoga sniegtajām norādēm izglītojamie prot novērtēt savu darbu nodarbībā.Gandrīz visi izglītojamie vērotajās nodarbībās ir motivēti un ieinteresēti apgūt nodarbībās piedāvāto izglītības saturu.Iestādes vadība sniedz atgriezenisko saiti pedagogiem pēc vērotās nodarbības . |  |
| Pedagogi izprot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un ievēro to (normatīvajos aktos noteikto rezultativitātes kritēriju un kontrolnormatīvu izpildi), vecāki tiek informēti par šo kārtību.Divas reizes gadā notiek izglītojamo sacensības vispārējā fiziskajā sagatavotībā, kas ļauj objektīvāk novērtēt katra individuālo izaugsmi. | Nepieciešams izveidot un ieviest formatīvās vērtēšanas sistēmu, skaidri definējot vērtēšanas kritērijus. |
| Izglītojamajiem atgriežoties treniņu nodarbībās pēc traumām, ir iespēja saņemt fizioterapeita rekomandācijas, jo viena no trenerēm ir diplomēts fizioterapeits, kā arī saņemt no pedagogiem individualizētus uzdevumus, lai pamazām palielinātu un pielāgotu slodzi.Pedagogi pielāgo mācību saturu konkrētam izglītojamajam ņemot vērā sporta ārstu rekomendācijas.Izglītojamo motivēšana un atbalstīšana – iespēja par augstiem sasniegumiem saņemt pašvaldības Izglītības pārvaldes naudas administrētas balvas, valsts izlases dalībniekiem un kandidātiem -stipendijas | Nodrošināt fizioterapeitu.  |

* 1. Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| Visiem pedagogiem ir normatīvajos aktos noteiktā profesionālā kvalifikācija.Maģistra grāds ir 5 pedagogiem. Vienam pedagogam ir A kategorijas sertifikāts. |  |
| Tiek atbalstīta un veicināta pedagogu ieinteresētība personīgajā un profesionālajā izaugsmē. | 11 pedagogiem jāpapildina profesionālā kompetence audzināšanas jomā. |
| Skolā ir izstrādāta profesionālās kompetences novērtēšanas kārtība. | Pedagogu slodzes sabalansēšana līdz 25+5 |
| Skolā ir izveidota pedagogu pašvērtēšanas sistēma vienu reizi gadā. |  |

* 1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
|  |  |
| Skola katru gadu apkopo un analizē informāciju un datus, kas norāda uz izglītojamo mācību rezultātu dinamiku.  |  |
| Skolas vadība mērķtiecīgi atbalsta izglītojamo dalību vairāk sacensībās un turnīros, nekā paredz normatīvie akti, tādējādi veicinot sportiskās meistarības izaugsmi.Skolas iespēja labākos audzēkņus pieteikt pašvaldības Izglītības pārvaldes prēmijām un stipendijām. | Diennakts nometnes labākajiem izglītojamiem vismaz divas reizes gadā piemērotos apstākļos. |

* 1. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| Skola veido vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūru, kas veicina izglītojamos gūt labākus rezultātus un augstākus sasniegumus. |  |

**4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024. mācību gadā**

Turpināta sadarbība ar Latvijas Futbola federāciju - projekts “Kluba ilgtspējīgas attīstības programma”, kā rezultātā papildināts iestādes sporta inventāra klāsts

futbola programmas realizācijai.

Dalība pārrobežu projektā “Sporta for all” kopā dienvidaustrumu Igaunijas pašvaldībām. Notikuši turnīri basketbolā, pludmales volejbolā, 3x3 basketbolā, sacensībās, skriešanas, nūjošanas, orientēšanās kopējas sacensības gan Igaunijā gan Latvijā. Gūta lieliska pieredze izglītojamajiem un pedagogiem, .

.

1. **Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi**
	1. (Izglītības programmu īstenošanai).
	2. (Izglītības programmu īstenošanai).
2. **Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**

 2022./2023.mācību gads

Veicināt izglītojamo izpratni par sadarbības un līdzatbildības nozīmi iesaistot ģimeni.

Darbība: pasākumi kopā ar vecākiem, sadarbība un līdzjušana sacensībās.

 Plānotais saniedzamais rezultāts: Pieaug vecāku informētība, aktivitāte un iesaiste, līdz ar to līdzatbildība par mācību treniņu un sacensību apmeklējumu, kas sekmē labāku rezultātu sasniegšanu

2023./2024.mācību gads

Mācīties nodalīt konkurenci un sportisku niknumu atttieksmē pret pretinieku sacensību laikā un toleranci un pieklājīgi draudzīgu attieksmi ārpus sacensību arēnas.

 Darbība: pārrunas, diskusijas, trenera personīgais piemērs

 Plānotais saniedzamais rezultāts: Padziļinājusies izglītojamo izpratne un atbildība par cieņpilnām savstarpējām attiecībām, mazinot neiecietību un vardarbību konfliktu risināšanā.

2024./2025.mācību gads

Attīstīt izglītojamo atbildību par dabas un apkārtējās vides aizsardzību.

 Darbība: pārrunas, atkritumu šķirošana mācību treniņu nodarbību vietā, iestādes apkārtnes uzkopšanas talkas, dzīvnieku patversmes “Astes un ūsas” apmeklējums u.c.

 Plānotais sasniedzamais rezultāts; Izglītojamie saudzīgi izturas pret apkārtējo vidi, neatstāj aiz sevis atkritumus mācību treniņu vai sacensību vietās, to apkārtnē, kā arī autobusos. Sporta centrā atkritumi tiek šķiroti. Noorganizētas 2 talkas ar izglītojamo un vecāku Sporta centra apkārtnes un Pilssalas stadiona uzkopšanai. 3 grupas apmeklējušas dzīvnieku patversmi

Izglītības iestādes organizācijas kultūra atspoguļo draudzīgu vidi un vienlīdzīgu attieksmi pret visiem. Izglītības iestāde atbalsta veselīga un sportiska dzīvesveida veicināšanu un ieviešanā ikdienas dzīvē.

* 1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

Saistībā ar audzināšanas plānu sekmēt izglītojamo tikumu – atbildības, centības, drosmes, godīguma izkopšanu, kā arī nacionālās un valstiskās identitātes un patriotisma nostiprināšanu, savas Skolas, novada sabiedriskās un sporta dzīves veidošanu, tradīciju saglabāšanu.

Veicināt izglītojamo izpratni, atbildību un rīcību saskaņā ar saviem pienākumiem

un tiesībām un motivēt pašizglītībai un pašattīstībai.

* 1. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

Mācību gada audzināšanas uzdevumi ir sasniegti. Treneri ar izglītojamajiem pārrunājuši un diskutējuši par cieņpilnām savstarpējām attiecībām gan sporta cīņu arēnās, gan ārpus tām. Jaunākajās grupās kopīgi noskatītas LFF piedāvātās videofilmiņas “Karaļa asaras”. Aktualizēts jautājums par attieksmi pret tiesnešiem sacensību laikā, īpaši, ja tiesnešu lomā ir paši izglītojamie.

Konfliktsituācijas ar pretinieku komandu izglītojamajiem sacensībās un turnīros ar Alūksnes Sporta skolas piedalīšanos nav novērotas.

1. **Citi sasniegumi**
	1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

2024.gada ņovada pašvaldības Izglītības pārvaldes organizētā pasākumā godināti un naudas balvas saņēmuši 13 izglītojamie par augstiem sasniegumiem sportā.

2023./2024. mācību gadā pašvaldības stipendijas saņēmuši 10 izglītojamie, kuri ir valsts izlases dalībnieki vai kandidāti.

Baltijas līmeņa sacensībās startējuši 18 džudo nodaļas un 9 biatlona nodaļas izglītojamie.

Pasaules junioru un jauniešu čempionātā biatlonā startējis viens biatlona nodaļas izglītojamais Matīss Meirāns, Eiropas kadetu kausā džudo – džudists Roberts Javorskis .

Basketbola nodaļas SMP3 grupas puiši izcīnījuši 2.vietu starptautiskā turnīrā Prāgā (Čehija).

Futbola nodaļas audzēkne Evelīna Jaunsalaviete rezultatīvi spēlē U-19 meiteņu izlasē. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

2023./2024.mācību gadā 89% izglītojamo izpildījuši normatīvo aktu noteiktās prasības rezultativitātē un/ vai kontrolnormatīvus.

Noteikti jāsaglabā un jāpilnveido tradicionālās vispārējās fiziskās sagatavotības sacensības, kas ļauj izvērtēt, salīdzināt un analizēt izglītojamo izaugsmi.